
Préface

Jim Johnston

Représentant des parents

Réseau « Habilitative Mental Health Resource Network »

Notre compréhension des besoins des personnes affectées d'une déficience de développement et qui manifestent des besoins de santé mentale (cas de double diagnostic) évolue et se développe constamment. Les travaux de recherche et l'expérience des familles et des professionnels de ce domaine spécialisé génèrent constamment de l'information qui nous permet d'améliorer la prestation des services nécessaires aux personnes à double diagnostic. Il est essentiel que chaque personne qui travaille dans ce domaine ait accès aux plus récentes sources d'information et de formation pour pouvoir dispenser les services les plus efficaces. C'est l'objectif de cet ouvrage.

Des intervenants bien formés peuvent faire une différence significative dans la vie des personnes à double diagnostic, qu'elles vivent indépendamment ou avec leur famille. Des crises peuvent survenir si leurs besoins de santé mentale ne sont pas reconnus. Si personne ne comprend quelles sont les méthodes d'intervention les plus efficaces, les crises s'aggravent. Bien qu'il nous reste encore beaucoup à comprendre quant à la nature des problèmes de santé mentale de cette population, il est possible d'obtenir de bien meilleurs résultats dans la prestation des services avec les connaissances disponibles aujourd'hui si les personnels concernés ont accès aux plus récentes sources d'information et d'éducation.

Le niveau actuel de la formation permanente sur ce sujet en Ontario est minimum. La formation est acquise sur le tas et dans le cadre de séminaires occasionnels. Ceci n'est pas suffisant pour la formation de professionnels qui doivent pouvoir identifier les cas

de « double diagnostic » et aider les personnes concernées. La complexité des besoins de santé mentale de cette population nécessite une éducation approfondie et permanente sur une grande gamme de sujets connexes. Cet ouvrage constitue la fondation d'un programme d'éducation qui couvrira les résultats des recherches les plus récentes et les meilleures pratiques dans des domaines essentiels. C'est un début, qui devra être accompagné d'un engagement à tous les niveaux pour l'inclusion constante des résultats des nouvelles recherches et pour l'éducation permanente de tous ceux qui peuvent améliorer la qualité de vie de nos enfants.

Certains prestataires de services sont réticents à intervenir auprès des personnes à double diagnostic. Les organismes prestataires de service sont sous financés, et sont soumis à des ratios personnels/clients irréalistes. La prestation de services au bénéfice d'une personne souffrant de problèmes de santé mentale en plus de sa déficience de développement, consomme beaucoup de temps, et peut drainer des ressources qui seraient nécessaires pour d'autres clients. Il est certain que les personnes à double diagnostic ont besoin de plus de soutien, mais le manque d'éducation est un facteur contribuant significatif. Si un organisme de prestation de services ne dispose pas d'un personnel convenablement formé pour des activités de détection, évaluation et planification des interventions et pour un soutien intégré des personnes, on doit consacrer beaucoup plus de temps pour le règlement des crises qui se manifestent inévitablement. Bien entendu, ces crises ont tendance à affecter émotionnellement toute la clientèle qui se trouve en contact avec la personne qui subit la crise, ce qui amplifie encore les besoins d'intervention du personnel. L'éducation peut être très efficace pour la minimisation de ces situations de crise, et pour la gestion et le règlement le plus efficacement possible d'une crise qui ne peut être évitée.

Un développement de la formation du personnel est nécessaire dans de nombreux domaines. Cet ouvrage présente de l'information très utile aux prestataires de services sur les résultats des

plus récentes recherches dans des domaines comme les délinquants avec déficience de développement, l'activité sexuelle, les troubles reliés aux drogues, et le vieillissement.

La classification « double diagnostic » pour un enfant soumet sa famille à d'immenses pressions. Lorsque des problèmes de santé mentale se manifestent plus tard au cours de sa vie, les membres de la famille ne savent souvent pas du tout comment l'aider; et tous sont affectés par le stress et la frustration. L'aide disponible semble être fragmentée et peu accessible. Occasionnellement, un professionnel disposera des connaissances et de la formation qui lui permettront vraiment d'aider le patient, et d'aider les membres de sa famille à mieux comprendre les problèmes et les meilleures techniques à employer. L'intervention de ces professionnels sera alors particulièrement utile.

En tant que parent je me réjouis de cet effort collaboratif entre le réseau « Habilitative Mental Health Resource Network », le gouvernement de l'Ontario et les nombreux experts qui ont contribué à la production de cet ouvrage. Grâce à l'approche «formation des formateurs», cette information fera l'objet d'une diffusion étendue.

Je crois que les lecteurs de cet ouvrage constateront qu'il pourra les aider à aider les personnes à double diagnostic et les membres de leur famille, et que cela les incitera à poursuivre leur éducation/formation et à se perfectionner à mesure que notre connaissance de ces sujets se développe.