
Avant-propos

Jo Anne Nugent

Présidente

Réseau Habilitative Mental Health Resource Network

L'«Introduction aux besoins de santé mentale des personnes présentant des déficiences de développement » représente une percée!

Depuis des années on savait que l'absence de sources d'information/éducation facilement accessibles à l'égard du double diagnostic constituait l'un des plus importants obstacles entravant la fourniture d'un soutien efficace aux personnes à double diagnostic. On peut trouver de nombreux ouvrages utiles traitant des divers aspects du double diagnostic. Plusieurs types de programmes de formation/éducation de brève durée concernant le double diagnostic ont été proposés. Mais il n'y avait jamais eu jusqu'à présent de campagne systématique et approfondie pour la fourniture d'une formation à l'égard du double diagnostic couvrant la totalité d'une province ou d'un état!

Le réseau Habilitative Mental Health Resource Network est la section ontarienne de la National Association on Dual Diagnosis. À ce titre nous avons une perspective provinciale sur le double diagnostic et une responsabilité à l'égard des personnes à double diagnostic vivant en Ontario.

Il y a quatre ans notre section a décidé que l'une de ses priorités était de rechercher les moyens qui permettraient de dispenser une éducation/formation sur le double diagnostic d'une manière cohérente et équitable dans toute notre province. Nous savions qu'il existait de nombreuses ressources de valeur en Ontario : concentration géographique de compétences spécifiques, nombreux

personnels excellents, parents concernés, institutions d'enseignement post-secondaire intéressées par les patients à double diagnostic, et une structure de comités locaux sur le double diagnostic. Il fut décidé que tout projet que nous entreprendrions s'appuierait sur ces forces.

Selon notre perspective, l'élément manquant était un curriculum de formation complet qui pourrait satisfaire les besoins d'une variété de participants. Cependant, le réseau Habilitative Mental Health Resource Network a élaboré un plan d'obtention de financement pour un curriculum qui serait utilisé dans tout l'Ontario d'une manière soigneusement planifiée. Nous avons deux objectifs : tout d'abord, nous souhaitions diffuser l'information elle-même; en second lieu – et c'était sans doute ce qui était le plus important, nous souhaitions établir un système de formation pour le double diagnostic qui serait permanent.

En 1998, nous avons soumis un projet au gouvernement provincial pour le financement de l'élaboration et de la dissémination d'un curriculum de formation sur le double diagnostic (introduction). Ce projet a été approuvé en 1999. Il est intéressant de noter qu'il s'agissait d'un financement intersectoriel fourni par le ministère des Services sociaux et communautaires (responsable des services Développement) et par le ministère de la Santé et des Soins de longue durée (responsable des programmes de Santé mentale). Un comité éditorial fut assemblé et le processus fut amorcé.

Après deux ans de dur labeur, les membres du comité éditorial (tous bénévoles) achevaient la rédaction du livre que vous lisez maintenant. Nous leur sommes extrêmement reconnaissants pour leur énorme travail, et nous les remercions sincèrement.

Plusieurs facteurs font de « *Introduction aux besoins de santé mentale des personnes affectées d'une déficience de développement* » un ouvrage unique et original :

- q il a été produit spécifiquement pour dissémination au prix coûtant à des milliers de lecteurs à travers la province de l'Ontario
- q son objet est de rendre disponible à travers la province une information de base (niveau d'introduction) sur les cas de double diagnostic
- q il a été rédigé selon un format qui en facilite la lecture, pour qu'il puisse être utile à un auditoire diversifié incluant parents, personnels intervenant quotidiennement au contact des patients à double diagnostic, et personnels intervenant avec un rôle plus clinique et/ou de consultation
- q le livre sera accompagné de documents destinés aux formateurs, incluant diapositives de projection et exercices (ce qui en permettra l'utilisation dans le cadre de sessions de formation locales par les éducateurs existants, dans une variété de circonstances)
- q les responsables locaux pourront décider des meilleurs moyens d'utilisation du curriculum – compte tenu des circonstances locales, comme complément des travaux poursuivis dans la région
- q le livre peut être utilisé comme ouvrage de référence pour un programme de collègue ou universitaire
- q les auteurs sont ontariens (à part deux exceptions), ce qui signifie qu'ils seront accessibles aux lecteurs désirant obtenir un complément d'information
- q l'information présentée est utilisable par un auditoire plus étendu hors de l'Ontario
- q l'information présentée prend en compte les résultats les plus récents des recherches et de la pratique

En conclusion, je ne peux que dire que nous sommes fiers de cet ouvrage et de tous ceux qui ont contribué à sa création. Nous ne doutons pas que son utilisation pour la formation dans tout l'Ontario apportera une contribution significative à la vie des citoyens faisant l'objet d'un double diagnostic et de leurs familles.